

# DOSSIER DE CANDIDATURE POUR UN PROJET JDD 2019-2020



A joindre en ligne sur le site des JDD : <http://juniorsdudd.bordeaux-metropole.fr/>

- .jusqu'au 28 juin 2019 – 1<sup>er</sup> appel à projet, pour commencer dès la rentrée 2018.
- .jusqu'au 27 septembre 2019 – 2<sup>nd</sup> appel à projet, pour commencer après les vacances d'automne 2018.

**Compléter ou cocher les cases grisées.**

École ou établissement 1	
Circonscription	
Adresse postale	
Courriel	
Téléphone	

**Dans le cas d'une 2<sup>nd</sup>e école ou établissement :**

École ou établissement 2	
Circonscription	
Adresse postale	
Courriel	
Téléphone	

**Les enseignants porteurs du projet et leurs élèves** (ajouter des lignes si besoin)

Nom et prénom	Tel	Mail	Niveau de classe	Effectif	Ecole ou établissement (indiquer 1 ou 2 si besoin)	Participation antérieure aux JDD : si oui, indiquer les années.
Enseignant référent :						

Merci d'indiquer des n° de téléphone et adresses mails que vous consultez régulièrement.

**Est-ce un projet (cocher)**

d'école ?	de cycle ?	de classe ?

**Parcours choisi :**

- Changement climatique  Biodiversité  Cohésion sociale et solidarité
- Bien-être et santé  Production et la consommation responsables

Titre du projet

Constat/état des lieux (déclencheurs du projet) :

**Problématique à résoudre** pour vos élèves :

--

**Valeurs à transmettre**

**Compétences à construire**

--	--

**Les intervenants choisis (1 à 3 maximum)**

(vous trouverez une présentation des associations et structures sur le site des JDD sur le lien suivant :

<http://juniorsdudd.bordeaux-metropole.fr/associations> )

Nombre  
d'interventions


***Vous devez impérativement joindre à ce dossier : les devis de chacun des intervenants choisis et les demandes de subvention correspondantes pour validation de votre budget.***

**D'autres partenaires avec lesquels vous allez travailler** (commune, association de parents d'élèves, maison de quartier...)

--

**Les sites que vous envisagez de visiter au cours du projet**

**Les expositions de la maison écocitoyenne que vous souhaitez emprunter (voir page. 10 du guide)**

--

**La valorisation de votre projet envisagée**

(dans l'école, le quartier ou la commune, aux journées de valorisation...)

--

## Calendrier de votre projet – Juniors du DD

Veiller à faire apparaître l'articulation entre le travail conduit en classe et les interventions des associations en indiquant ce que vous travaillez en amont et en aval des interventions. Ajouter des lignes si besoin.

Date / Mois ou période	Compétences des programmes visées / Objectifs de l'activité	C1 : domaines d'apprentissage* (de 1 à 5) C2 et 3 : domaines du socle** (de I à V)	Porteur de l'activité Qui mène l'activité ? / Avec quelle(s) classe(s) ?	Modalités d'organisation (classes / groupes) Description des activités	Modalités d'évaluation envisagées	Les cultures de l'EMC travaillées			
						Sensibilité	Jugement	La règle et le droit	Engagement
...									

\* Indiquer le ou les n°(s) du ou des domaine(s) d'apprentissage travaillé(s) – (cycle 1)

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
4. Découvrir les nombres et leur utilisation
5. Explorer le monde

\*\* Indiquer le ou les n°(s) du ou des domaine(s) du socle commun de connaissances, de compétences et de culture travaillé(s) - (cycles 2 et 3)

- I. Les langages pour penser et communiquer
- II. Les méthodes et outils pour apprendre
- III. La formation de la personne et du citoyen
- IV. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- V. Les représentations du monde et l'activité humaine



